|  |
| --- |
| **Indstilling til specialpædagogisk indsats**  **0-6 års området**  **Dagtilbudslov §4 stk.2 eller Servicelov §32**  **Skemaet ligger på handleguide.dk** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Barnets navn: | Barnets cpr nummer: | Barnets alder i år og måneder (Fx: 3.2 år) |
|  |  |  |
| Dagtilbuddets navn: | Barnets stue: | Hvem har skrevet indstillingen: |
|  |  |  |

**Hvilke fagpersoner samarbejder I med omkring barnet?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvem? | Hvad har fagpersonen bidraget med? | | Navn | | Aktuelle bilag (sæt kryds) | Hvornår? |
| Ressourcepædagog |  | |  | |  |  |
| Specialpædagogisk konsulent |  | |  | |  |  |
| Psykolog |  | |  | |  |  |
| Logopæd |  | |  | |  |  |
| Fysioterapeut |  | |  | |  |  |
| Støtteboost |  | |  | |  |  |
| Sundhedsplejerske |  | |  | |  |  |
| Familierådgiver |  | |  | |  |  |
| **Samtykke** | | **Dato** | | **Underskrift** | | |
| Jeg/vi giver hermed samtykke til at mit/vores barn indstilles til drøftelse i visitationsudvalget | |  | | Forældremyndighedsindehaver | | |
| Forældremyndighedsindehaver | | |
|  | |  | | Den pædagogiske leder/dagplejepædagog | | |

**OBS!** Dette skema sendes **sammen med** aktuelle bilag til [smaaboernsvisitation@greve.dk](mailto:smaaboernsvisitation@greve.dk)

**Til forældrene:**

Dette skema er lavet til, at visitationsudvalget kan beslutte, hvilke daginstitutioner/dagpleje der har brug for ekstra ressourcer til at støtte et barn i dets udvikling. Skemaet har derfor primært fokus på barnets udfordringer.

Visitationsudvalget består af: Stedfortræder i PPR\*, der er formand for visitationsudvalget, konsulent i PPR, der er fagkoordinator for visitationsudvalget, psykolog i PPR og pæd. konsulent på dagtilbudsområdet.

**\*** PPR står for pædagogisk psykologisk rådgivning

**Visitationsskema, der udfyldes af det pæd. personale:**

Når skemaet udfyldes, så vær opmærksom på, at visitationsudvalget ikke kender barnet. Derfor er det vigtigt, at I er tydelige og konkrete i jeres beskrivelser.

|  |
| --- |
| Angiv her, hvis der er noget omkring barnet, der er væsentligt at nævne i forhold til barnets udfordringer? |
|  |
| Hvordan er barnets fremmøde? |
|  |
| Hvad er barnets ressourcer (Hvor/hvornår fungerer barnet bedst?) ?: |
|  |
| Hvad er barnets udfordringer? |
|  |
| Hvad har barnet brug for at lære? Angiv de 3 vigtigste punkter (Tag gerne en pædagogisk drøftelse med afsæt i SMTTEmodellen) |
|  |
| Hvad ser I er det vigtigste at arbejde med i forhold til barnets udfordringer? Angiv 1 punkt |
|  |
| Hvad har der været af pædagogisk indsats på stuen?  (Fx: Hvad har I ændret på i hverdagen i forhold til barnets udfordringer? Hvordan har i arbejdet med læringsmiljøet omkring barnet i forhold til barnets udfordringer?) |
|  |
| Hvad er det eller de konkrete pædagogiske mål (max.2) med den specialpædagogiske indsats\* på 4 måneder? Angiv i hvilke situationer/læringsmiljøer I vil starte med at have fokus på. |
|  |
| Hvilke konkrete tegn forventer I som dagtilbud at se, når målet(målene) er indfriet efter 4 måneder? |
|  |

**\***specialpædagogisk indsats kan fx være støtteboostforløb eller praktisk pædagogisk medhjælp

**Visitationsskema, der udfyldes af forældrene:**

|  |
| --- |
| Hvad er jeres barns styrker derhjemme: |
|  |
| Hvad er jeres barns udfordringer derhjemme: |
|  |
| Hvad ser I hjælper jeres barn hjemme i forhold de udfordringer, som I oplever? |
|  |

**.**