

PLUS-indsatsen

Det er politisk besluttet at optimere indsatsen på det specialiserede skoleområde med henblik på at øge grundlaget for trivsel og læring. En PLUS-indsats er en specialpædagogisk indsats, som foregår både i skoleregi og i hjemmet.

Indsatsen tager afsæt i *Greve kommunes børn – og ungesyn*:

Mål

- * At børn og unge lykkes i fællesskab med andre

Praksis

- * Vi ser bag om adfærd og skelner mellem intention og handling. Børn og unge er ikke problemet, men viser os problemet.
- * Vi møder børn og unge med nysgerrighed og respekt.
- * Vi fremhæver og styrker børn og unges ressourcer for at skabe trivsel, læring og udvikling.

Kerneverdier

- * Børn og unge gør det bedste, de kan.
- * Udvikling og trivsel er relationel.
- * Alle børn og unge har ressourcer.



PLUS-indsatsens medarbejdere er:



Solveig Asmussen

Specialpædagogisk konsulent i PPR med over 20 års erfaring inden for specialundervisning. Uddannet lærer og ergoterapeut med efteruddannelse i Ayres Sensory Integration.



Bettinna Kaizensted

Specialpædagogisk konsulent i PPR med indgående erfaring inden for arbejdet med børn og familier. Uddannet lærer og kandidat i pædagogisk psykologi. Specialiseret viden inden for autismspektrumforstyrrelser.



Anette Rasmussen

Specialpædagogisk konsulent i PPR med mangeårig erfaring med udvikling og understøttelse af inkluderende læringsmiljøer. Social pædagogisk uddannet med en familierapeutisk uddannelse i relationskompetence.



PLUS-indsats

En tværfaglig indsats til forebyggelse af mistrivsel og fravær

Et tilbud til to udvalgte specialiserede skoletilbud i Greve Kommune



Hvad er en **PLUS**-indsats?

En PLUS-indsats er rettet mod elever, der viser tegn på mistrivsel. Det kan fx være tiltagende bekymringer, fysiske symptomer, modstand på skole eller decideret fravær. Det kan ligeledes være ændring i overskud i forhold til fritidsinteresser, samvær med kammerater og / eller familie.

For bedst muligt at hjælpe eleven arbejdes der helhedsorienteret. Det betyder at indsatsen foregår både i barnets læringsmiljø og i tæt samarbejde med jer som forældre i hjemmet.

Indsatsen foregår i tre faser og har oftest en varighed af 6-8 måneder.

De tre **faser** i indsatsen

Fase 1

Indledende fase

Afklaring af hvad de første skridt til at vende barnets mistrivsel kan være – i både skole og hjem.
Der aftales mål.

Fase 2

Selve indsatsen

Der arbejdes ud fra de aftalte mål.
Der vil løbende blive evalueret og justeret i forhold til de aftalte mål i både skole og hjem.
Midtvejs afholdes et fælles møde, hvor vi sammen vurderer udbyttet af indsatsen hidtil.

Fase 3

Overgangsfasen

Indsatsen udfases gradvist.

Hvordan kan en indsats se ud?

Alle indsatser skræddersyes til eleven, klassen og familien.

I skolen kan der fx arbejdes med at styrke tydelighed, forudsigelighed, forberedelse, overgange og visuel understøttelse i undervisningen og i forhold til opgaver.

Der vil være fokus på arbejdet med det sociale læringsrum og klassens fællesskab.

I hjemmet kan der fx arbejdes med forældrenes understøttelse af deres barn, herunder fx døgnrytme, energiforvaltning, mestringsstrategier til at håndtere svære situationer - alt sammen med formålet at etablere en stærkere brobygning til skolen.

Sammen **med eleven, familien og klasseteamet** er vi nysgerrige på, hvad der glæder og motiverer for derigennem at få forståelse for, hvordan eleven bedst kan trives.

