Januar 2020
Indledning og rammesætning af Dialogmøde
Inspiration

**Indledning**
Velkommen til dialogmøde. Jeg er pædagogisk leder af ……. (Dagtilbud)
I har i fællesskab skrevet til os om …….( barn) og vores møde skal handle om, hvordan vi bedst kan styrke ….. ( barn) ´s trivsel og udvikling.
I som er forældre og pædagogisk personale kender ……..( barn) rigtig godt – og vi vil bede jer fortælle lidt mere om ………… ( barn)og den bekymring, I har beskrevet.
Men først vil vi præsentere os.

Her er vores dialogudvalg. Det er forskellige fagpersoner og de har hver især faglig viden om, hvordan man bedst kan styrke børns trivsel og udvikling. Måske tænker I, at det er mange fagpersoner, men vi har valgt det, fordi der så er mulighed for at få forskellige faglige synspunkter og rådgivning. Og også mulighed for faglige indsatser i Dialogudvalget, hvis der skulle være brug for det.
Det er …. *(fagpersonerne præsenterer sig)*Og som I kan se, står der navneskilte, så I ikke behøver huske, hvem der er hvem ☺Og vil I fortælle os, hvem I er*.( forældre og pædagoger præsenterer sig)*

Vi har ca. 45 min Vi vil gøre det på den måde, at vi første taler sammen om det mødeoplæg, I har sendt til os. Det vil være *……… ( fagperson) og …… ( fagperson)* som sammen med mig spørger jer om …..
( barn)´s udvikling og bekymringen i den første del af samtalen.
( Ca. 15 min eller der, der giver mening))
På et tidspunkt holder vi en pause i samtalen. Og så vil *…… ( fagperson) , …….. (fagperson) og ……. (fagperson)* tale sammen om, hvad de har hørt os tale om . De vil også tale om, hvilke ting de synes, det er vigtigt at tale mere om. (Ca. 3-5 min)
Det er vores erfaring, at det er en god måde at gøre det på, og at det hjælper os andre til at få øje på noget, vi ellers ikke ville have set. Mens de taler med hinanden, skal vi andre bare lytte, og vi skal kun tale videre om det, vi synes, er det allervigtigste.
Så taler vi videre, og til sidst skal vi i fællesskab aftale, hvem der efter dialogmødet gør hvad. (Ca. 20 min afhængig af første del af samtalen.)
Det er vores fælles ansvar, at dialogmødet bliver så godt som muligt.
Allerførst vil jeg spørge jer om, hvad I håber på at få ud af mødet i dag? (*Forældre og personale.)*
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Inden det reflekterende team:**Nu holder vi en pause og lytter til *………… ( fagpersoner i det reflekterende team).* Vi skal ikke svare på de spørgsmål, de kan finde på at stille men lytte og bruge det, vi synes, til at tale videre bagefter.
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Afslutning**
(Ca. 5 min)
Nu nærmer vi os tiden, hvor vi sammen skal drøfte hvilke indsatser, der skal arbejdes videre med. Er der noget, vi mangler at tale om, inden vi gør det?
 *Ift. indsatser: (Vigtigt at der er opmærksomhed på, at både forældre, dagtilbuddet og evt. andre fagpersoner yder en indsats og at dette noteres ned.)*
Nu har jeg noteret, det I har sagt… så er vi enige om……. ? *(brug skabelonen til referat og gør det kort, men dog forståeligt ift. at kunne arbejde videre)*Jeg tænker, det er mest hensigtsmæssigt, hvis ……….*( navn)* er kontaktperson, såfremt I har nogle spørgsmål eller lignende – telefonnummer og mail vil stå på referatet.

I vil få referatet via Børneintra, og jeg vil bede jer skrive det under og enten sende det til mig eller aflevere det til mig.
Efter Dialogmødet skal I, der skal arbejde sammen, aftale hvornår I mødes igen og taler om, hvordan det går med ……..( barn`s udvikling) - efter indsatserne er sat i gang og afprøvet.

(Kun såfremt der skal en indsats fra Familierådgivning i gang) :
Referatet vil blive sendt til Familierådgivningen sammen med nogle supplerende oplysninger om, hvorfor vi tænker, det er vigtigt med en indsats fra Familierådgivningen - det sender vi sammen med jer)

(Kun såfremt der er besluttet en PPR indsats)
Dialogudvalg er en del af Greve Kommunes samarbejde med Socialstyrelsen, og de er optaget af at følge, om vores indsatser virker.
……. ( navn fagperson PPR, der skal ind og yde en indsats) vil her afslutningsvis fortælle lidt om det.

Tak for i dag.

Evt. …. Til personale og forældre:
Hvordan har det været at være her i dag? Fik vi talt om det vigtigste ? Og er I helt klar over, hvem der gør hvad efter dialogmødet.