|  |
| --- |
| **Læreriagttagelsesskema ved ansøgning om specialundervisning i henhold til Folkeskoleloven § 20 stk. 2.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elevens navn: |       | Cpr.nr.: |       |
| Skole: |       | Klassetrin: |       |
| Klasselærer: |       |  |       |
| Øvrige i teamet: |       |  |       |

**Eleviagttagelse og elevbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faglige kompetencer** 1. Giv en kort beskrivelse af på hvilket niveau (klassetrin) eleven arbejder i fagblokkene:
	1. Humanistiske fag (mundtligt og skriftligt dansk samt evt. engelsk)
	2. Naturfag (f.eks. matematik),
	3. Praktisk-musiske fag.
	4. Idræt
2. Hvordan er der arbejdet med eleven og klassen for at afhjælpe elevens faglige vanskeligheder? (Placering i klassen, undervis-ningsmaterialer, hjælpemidler, tilpasning af krav osv.)
3. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med.

Hvad har virket? |  |
| **Opmærksomhed og koncentra-tion**1. I hvilke situationer kan eleven koncentrere sig?
2. I hvilke situationer har eleven vanskeligt ved at koncentrere sig?
3. Hvilke tiltag er afprøvet for at afhjælpe elevens opmærksom-hedsvanskeligheder?
4. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med.Hvad har virket?
 |  |
| **Social funktion**1. I hvilke situationer fungerer eleven i
* Kontakten med andre børn og voksne?
* Samarbejdsrelationer og i gruppesammenhænge?
* I forhold til at tage initiativ og arbejde selvstændigt
1. I hvilke situationer ses der vanskeligheder på disse områder
2. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med. Hvad har virket?
 |  |
| **Personlighed**1. Beskriv elevens generelle følelsesmæssige tilstand, selvopfattelse/selvtillid, humør osv.
2. Hvordan er elevens krav til egen Indsats?
 |  |
| **Interesser**Beskriv elevens interesser i:1. Undervisningen
2. Frikvartererne
3. 3) Evt. uden for skolen
 |  |
| **Forældreinddragelse**Hvordan er forældrene inddraget i at understøtte elevens udvikling og trivsel? |  |

Elevplanen bedes vedlagt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato og underskrift