**Skema til underretning jf. barnets lov § 133   
– til brug****for personer, der har faglig relation til barnet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sendes til:**  Familierådgivningen  Greve Kommune  **HUSK –** må kun sendes krypteret til [boern@greve.dk](mailto:boern@greve.dk). *Afsender skal derfor have en …@greve.dk mail.* | **Afsender:**  Navn på institution eller skole:  Navn på underretter:  Underretning fremsendes på vegne af (navn på lærer/pædagog):  Tlf. nr.:  Dato for underretning: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets navn** |  |
| **Barnets CPR nr.** |  |
| **Adresse** |  |
| **Navn, adresse og tlf.nr. på mor** |  |
| **Navn, adresse og tlf.nr. på far** |  |
| **Er der behov for tolk? Og i bekræftende fald, hvilket sprog?** |  |
| **Hvad er din tilknytning til barnet?** |  |
| **Drejer underretningen sig om mistanke om vold/seksuelle overgreb (sæt x)** | **Ja** [ ] **Nej** [ ] |

|  |
| --- |
| **Hvad er du bekymret for?** |
|  |
| **Hvad ved du i øvrigt om barnet – kort beskrivelse af barnets almene fremtræden, trivsel og udvikling?** |
|  |
| **Er der indberettet om ulovligt fravær større end 15 % i et kvartal til Center for Dagtilbud og Skoler? Ja [ ] – Nej [ ]**  **Bemærkninger:** |

|  |
| --- |
| **Hvordan har I bidraget til at hjælpe barnet?** |
|  |
| **Beskriv hvilke samarbejdspartnere der har været involveret i perioden, eksempelvis UUV, PPR, dialogudvalg mv.** |
| **Har I tidligere underrettet om jeres bekymring?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Er forældrene orienteret om underretningen? Hvordan har de forholdt sig til underretningen?** |
|  |
| **Hvis ikke forældrene er orienteret om underretningen – hvad er årsagen til dette?** |
|  |
| **Inddragelse af barnet/den unge ved relevans, herunder af hensyn til barnets/den unges alder og modenhed samt bekymringens karakter. *Dog altid fra det fyldte 10 år.***  **UNDTAGELSE: Ved vold og overgreb inddrages barnet/den unge ikke!**  **Er barnet inddraget Ja [ ] – Nej [ ] Bemærkninger:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato** | **Underskrift** |
|  |  |